

Corso intensivo sul *cooperative learning*

venerdì 5 ottobre h.20.30-23.00

OBIETTIVO:

definire quali sono gli obiettivi minimi che i ragazzi del PG devono raggiungere alla fine del 1° e del 2° anno, come fare a monitorarli e come intervenire in caso di necessità

una o più schede di riflessione individuale verranno fornite la settimana precedente

- compilazione in piccoli gruppi di una scheda unica per riassumere gli obiettivi del 1° e 2° anno del PG secondo il sottogruppo (partendo dalle schede individuali e dal dibattito), sulle principali problematiche dell'anno (facendo tesoro delle esperienze passate) e sulle possibili strategie da adottare. Elaborazione di un calendario di punti di controllo (*checkpoints*) durante l'anno per verificare mano a mano i risultati conseguiti dai gruppi ed essere in grado di apportare adeguati e tempestivi interventi. Durante il lavoro si eserciteranno compiti specifici all'interno del sottogruppo per rafforzare le abilità sociali di ciascuno
- presentazione dei lavori dei sottogruppi e dibattito plenario, sperimentando specifiche tecniche di gestione della discussione

venerdì 12 ottobre h. 20.30-23.00

OBIETTIVO:

effettuare una ricognizione degli strumenti di conduzione del lavoro di gruppo sui quali possiamo contare, sulle principali fasi di vita che il gruppo di solito attraversa e su cosa è bene curare in ciascuna di queste fasi

una o più schede di riflessione individuale verranno fornite la settimana precedente

- divisione in gruppi casa e gruppi di lavoro (secondo la modalità del *jigsaw*). Ciascun membro del gruppo casa riceverà un documento sulle tecniche di conduzione da adottare in determinate situazioni e fasi di vita del gruppo (appartenenti al *cooperative learning* ma non solo) e ne approfondirà lo studio e l'applicazione lavorando con i "colleghi" del gruppo di lavoro. Al termine di questa prima fase, i gruppi casa si ritroveranno e ciascuno potrà portare la propria esperienza per ricomporre un quadro complessivo sulle tecniche di cui disponiamo, al quale seguirà un approfondimento da svolgersi sempre in sottogruppo ed un'eventuale verifica finale.

venerdì 19 ottobre h. 20.30-23.00

OBIETTIVO:

riflettere insieme sulla gestione della singola serata di lavoro in sottogruppo: come prepararla, condurla, valutarla e valorizzarla. Gestire il rapporto tra tutors, la valutazione e l'autovalutazione personale e di gruppo.

una o più schede di riflessione individuale verranno fornite la settimana precedente

- in sottogruppo, lavoro su casi di studio per la programmazione di una serata “perfetta” a seconda delle problematiche proposte
- condivisione degli interventi studiati secondo modalità proprie del cooperative learning (in modo da avere una panoramica completa degli interventi)
- lavoro su alcuni strumenti specifici per la programmazione delle serate e dell’anno, con esempi concreti: liste di controllo (*checklists*), diari di bordo, divisione compiti tra tutors, griglie di osservazione, schede di programmazione.
- Guida all’autovalutazione: spunti di riflessione per mantenere la “giusta rotta” e migliorare ogni giorno un po’.